PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. Przedmiotem oceny jest zakres opanowanych wiadomości i umiejętność stosowania posiadanej wiedzy.
2. Uczniowie uczęszczają systematycznie na lekcje języka niemieckiego.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć oraz brak zeszytu 2 razy w semestrze.
5. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
6. Sprawdziany i testy działowe są obowiązkowe, są zapowiedziane tydzień wcześniej, co udokumentowane jest wpisem do e – dziennika.
7. Sprawdziany i testy są poprzedzone lekcją powtórzeniową.
8. W przypadku nieobecności na sprawdzianie pisemnym, uczeń powinien go napisać w ciągu 2 tygodni od daty sprawdzianu.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, ma prawo go poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. Kartkówki z 3 ostatnich lekcji nie są zapowiadane.
11. Oceny wyrażane są w skali 1-6:
12. Stopień celujący – 6
13. Stopień bardzo dobry – 5
14. Stopień dobry – 4
15. Stopień dostateczny – 3
16. Stopień dopuszczający – 2
17. Stopień niedostateczny – 1
18. Ocenie podlegają następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- pisemne ( testy, sprawdziany, kartkówki)

- odpowiedzi ustne ( opowiadanie, tłumaczenie, konwersacja)

- praca indywidualna oraz praca w grupie

- zadania domowe

- prace dodatkowe ( wypracowania, referaty)

- aktywność ucznia na lekcji.

1. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
2. poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny
3. 31% - 50% - dopuszczający
4. 51% - 70% - dostateczny
5. 71% - 85% - dobry
6. 86% - 100% - bardzo dobry

KRYTERIA OCENIANIA

OCENA: CELUJĄCY

Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego . Potrafi zaplanować i zorganizować pracę. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i samodzielnie zdobywać wiedzę. Uczeń podejmuje dodatkowe zadania i aktywnie uczestniczy w lekcji. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy językowe.

OCENA : BARDZO DOBRY

Uczeń opanował bardzo dobrze materiał programowy. Na zajęcia przychodzi zawsze przygotowany i systematycznie pracuje. Jest aktywny na lekcjach i wykonuje prace dodatkowe .Samodzielnie interpretuje poznane zadania.

OCENA: DOBRY

Uczeń opanował materiał programowy w stopniu dobrym. Wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu. Potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Wykazuje się aktywnością na zajęciach, potrafi ze zrozumieniem posługiwać się zdobytymi do tej pory informacjami.

OCENA: DOSTATECZNY

Uczeń opanował materiał w stopniu zadowalającym. Jego wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Jest w stanie przy pomocy nauczyciela zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Z tłumaczeniem zdań ma spore problemy, nie potrafi łączyć zdań w globalną całość. Jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna, podejmuje jednak próby wykonania zadania.

OCENA : DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń posiada duże braki w wiedzy. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać tylko proste zadania. Nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje jakiekolwiek działania. Stosuje podstawowe umiejętności, ale mimo to nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

OCENA : NIEDOSTATECZNY

Uczeń ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie potrafi wykonać prostych poleceń nawet przy pomocy nauczyciela. Nie podejmuje prób rozwiązywania zadań. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki, jest często nieobecny na lekcjach.

 nauczyciel języka niemieckiego

 mgr Elżbieta Czajkowicz