**01.06.2020 r.**

Temat: Jakie są moje prawa i obowiązki?

1. Witajcie Niedźwiadki! Czy wiecie jakie mamy dziś święto? (*podpowiedź – Dzień dziecka ☺).*

Z okazji Waszego święta chcę Wam życzyć dużo zdrowia, spełnienia marzeń, uśmiechu każdego dnia i interesujących przygód!

A teraz zacznijmy zabawę:

1. Poranna gimnastyka: <https://www.youtube.com/watch?v=Rh0dzGm9uZE>
2. Słuchanie wiersza „*O prawach dziecka*” Marcina Brykczyńskiego.

Zwrócenie uwagi dzieci, jakie prawa przedstawione są w wierszu.

Niech się wreszcie każdy dowie

I rozpowie w świecie całym,

Że dziecko to także człowiek,

Tyle, że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni,

Którym za to należą się brawa,

Chcąc wielu dzieci los zmienić,

Spisali dla was mądre prawa.

Więc je, na co dzień i od święta,

Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,

A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi

I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić wyzywać,

I każdego mogę na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata, już nie mieszka z nami,

Nikt nie może mi zabraniać spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,

Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, aby każdy uznał moje prawa

A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wierszu poukładały, prawa dla dzieci na całym świecie,

Byście w potrzebie z nich korzystały najlepiej jak umiecie.

Rozmowa na temat przeczytanego wiersza: *Co to są prawa? Kto ma swoje prawa? Jakie prawa mają dzieci? Czy potrzebne są prawa dla dzieci?*

1. Wysłuchaj piosenki o prawach dziecka - <https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>
2. „Moja zabawa” – zabawa rytmiczna. Próba zapamiętania tekstu. Dzieci wyklaskują tekst, wytupują idąc w kole, mówią tekst głośno i cicho, szybko i wolno.

Dzieci mają różne prawa,

ale głównym jest zabawa,

więc popatrzmy w lewo, w prawo,

jaką zająć się zabawą.

1. „Przeplatanka” – Wyprawka str. 53 (4-latki).

„Mamy prawo do zabawy” – narysuj swoją ulubioną zabawkę (3-latki).

1. Zabawy na dworze. Pamiętaj, żeby ubrać się samodzielnie.

**02.06.2020 r.**

Temat: Mój kolega z Afryki.

1. „Wszyscy są, witam Was” – swobodny taniec do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>
2. „Międzynarodowa przywitanka” – przywitanie w różnych językach:

<https://www.youtube.com/watch?v=ClUEhHlBEMY>

Dzieci słuchają przywitań w różnych językach: angielskim, francuskim, niemieckim, hiszpańskim, norweskim, włoskim, hindi. Powtarzają usłyszane na nagraniu powitania.

1. „Mój kolega z Afryki” – list od chłopca z Ugandy. Rodzic odczytuje adresata i nadawcę, mówi: List jest zaadresowany do nas. Nadawca – Joseph Lwevola (czyt. Lłewola), Afryka, Uganda. Rodzic czyta list i zadania dla dzieci.

Drodzy Przyjaciele!

Przesyłam Wam pozdrowienia z mojego rodzinnego kraju, z Ugandy. Mam na imię Joseph Lwevola, mam 9 lat. Moje imię nadała mi babcia. W moim kraju, w Ugandzie, ludzie mają po dwa imiona. W moim liście są dla Was zadania do wykonania.

**I zadanie** – powiedzcie, jak macie na imię. Może macie po dwa imiona? Czy wiecie, kto Wam wybrał imię?

W mojej okolicy są pola kukurydzy i fasoli – gdy długo nie ma deszczu, wszyscy się martwią o plony. Lubię robić zabawki. Z drutu zrobiłem samochód i wózek. Z butelek i kory bananowca zrobiłem piłkę i skakankę.

**II zadanie** – podpowiedzcie mi, z czego jeszcze można robić zabawki?

Lubię też zajmować się zwierzętami i grać w piłkę nożną. Dużo pomagam dziadkowi: koszę wysoką trawę, karczuję krzewy, pomagam przy ścinaniu drzew i wyrywaniu ich z korzeniami oraz kopaniu.

**III zadanie** – powiedzcie, w jaki sposób pomagacie innym.

Największym moim marzeniem było – móc się uczyć. Dzięki pomocy innym ludziom

już od roku mogę chodzić do szkoły.

**IV zadanie** – powiedzcie, jakie jest Wasze największe marzenie.

Mój dzień w Afryce wygląda tak: w dniu, w którym idę do szkoły, dziadek budzi mnie o 7.00 rano. Myję się, wkładam mundurek szkolny i czasem jem śniadanie – porycz (jest to ugotowana mąka kukurydziana z wodą i z cukrem), który bardzo lubię.

**V zadanie** – powiedzcie, co wy jecie na śniadanie w domu.

Gdy idę spać i jest mi zimno, przykrywam się kocem lub kurtką. Czuję się bardzo dobrze. Wtedy czuję się szczęśliwy!

Niech Was Bóg błogosławi!

Joseph

1. Praca z kartą pracy str. 33 (3-latki). Dzieci odpowiednio kolorują balony i przeliczają te z krótkimi sznurami, te z długimi oraz wszystkie.

„Dzieci z różnych zakątków świata” – karta pracy str. 41 (4-latki).

1. „Plac zabaw” – zabawa ruchowa przy dowolnej piosence. Dzieci same wymyślają: ruch, taniec, zabawę.
2. Pamiętajcie o zabawie na dworze. Spróbujcie sami się ubrać odpowiednio do pogody.

**03.06.2020 r.**

**Temat: Czy mogę kogoś odwiedzić?**

1. Dzisiejszy dzień rozpoczniemy od samodzielnego ubrania się. Załóż spodnie, koszulkę, kapcie itd.
2. Nasza grupa nazywa się Niedźwiadki. Więc teraz wszyscy zamieniamy się w te zwierzęta. Posłuchaj piosenki i wykonaj ćwiczenia razem z niedźwiadkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=JovYQa7IlKU>
3. „Jak się zachować, gdy do kogoś przychodzimy i gdy kogoś zapraszamy?” – wysłuchaj wiersza „Kwoka” Jana Brzechwy i odpowiedz na pytania.

https://www.youtube.com/watch?v=44dL91Z-v-I

*Dlaczego kwoka zaprosiła gości? Co zrobili: osioł, krowa, świnia, baran? Jak należy się zachować, gdy zaprosi się gości? Jak należy się zachować, gdy idzie się do kogoś w gości?*

1. „Moja dzisiejsza zabawa to ...”-  mówimy dziecku aby dzisiaj samo wybrało zabawę, w którą chce się pobawić (np. z dotychczas proponowanych, lub zupełnie nową), jeśli jest więcej dzieci, wszystkie podają swoje propozycje i próbują przekonać innych do swojej zabawy.
2. „Grupa przyjaciół” – wykonanie ludzików z rolek papieru toaletowego. Wykonaj ludzika np. z rolki zrób tułów, z papieru kolorowego nogi i ręce, z bibuły włosy lub według własnego pomysłu. Nadaj mu imię (3 i 4-latki).
3. Matematyka na wesoło. Kształtowanie umiejętności przeliczania w zakresie 1-10 wysłuchując piosenkę: <https://www.youtube.com/watch?v=AjA2M0hKvAA>

**04.06.2020 r.**

**Temat: O czym marzysz?**

1. Pomóż rodzicom posprzątać stół po śniadaniu/obiedzie.
2. Poranna gimnastyka: <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>
3. „Dyzio marzyciel” Julian Tuwim: https://www.youtube.com/watch?v=1MUZAHMpGUo

Wysłuchaj wiersza i odpowiedz na pytania: *Co robił Dyzio na łące? O czym marzył? Co innego mogą przypominać chmury? A o czym Ty marzysz?*

1. „Parking” – poszukaj w swoim pokoju lub domu przedmiotu, który w zabawie będzie Ci służył za kierownicę. Zamieniamy się w samochody i „jeździmy” po pokoju. Gdy rodzic powie: „Parking” to powoli parkujemy samochody pod ścianą.Zabawę powtarzamy kilkukrotnie.
2. Zatańcz do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=UtPL0V20j9E>
3. Praca z kartą pracy, str. 34. Przypomnij sobie wysłuchany wcześniej wiersz i narysuj w chmurze wybrane marzenie Dyzia (3-latki).

„Moje marzenie” – narysuj o czym marzysz? Swoje marzenie możesz narysować białą lub kolorową świecą, a następnie zamalować całą powierzchnię kartki farbą plakatową (4-latki).

1. „Wiosenny deszczyk” – zabawa muzyczna:

https://www.youtube.com/watch?v=q37wt0n7wPA

1. Pamiętajcie o zabawie na dworze ☺

**05.06.2020 r.**

Temat: W co się pobawimy?

1. „Gimnastyka rączek” - https://www.youtube.com/watch?v=RPt24yOqJ0w

2. „Do jakiej zabawy przyda się ta zabawka?” – rodzic chowa kilka zabawek do woreczka. Zadaniem dziecka jest włożenie ręki do worka i za pomocą dotyku odgadnięcie co to jest i do jakiej zabawy może się przydać.

3. „Zajęcia o emocjach” – „Nauka cierpliwości” – słuchanie wiersza i rozmowa na jego temat.

Gramy w planszówkę,

przesuwam pionek raz i dwa.

Najpierw rzuć kostką ty,

potem znów rzucę ja.

Ty będziesz pierwsza mamo,

następnie się zamienimy,

a jeszcze chwilkę później

w coś innego się zabawimy.

Może weźmiemy kredę?

Będę rysować motyle.

wezmę niebieską i żółtą,

ale dam ci ją za chwilę.

Bo przebywając w grupie,

to bardzo ważna sprawa,

trzeba być cierpliwym i się dzielić

- to nauka, nie tylko zabawa.

*W co miały zamiar bawić się dzieci? Jakim trzeba być, gdy bawimy się z innymi? Czy wy jesteście cierpliwi? Czy podczas zabawy potraficie dzielić się zabawkami z innymi dziećmi? Czy trudno jest poczekać na swoją kolej w zabawie?*

4. Ułóż puzzle: https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/242860-

5. „Kwiat z naszych dłoni” – wyprawka 40 (3-latki). Do zadania potrzebne będzie jeszcze koło z papieru (czyli środek kwiatu).

„Klocki” – karta pracy 42 (4-latki).

6. Zatańcz do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=\_fgm-kI1RNY

7. „Poszukiwanie skarbów” – wybierz swoją jedną ulubioną zabawkę i pójdź z mamą lub tatą na dwór. Twoim zadaniem jest schować zabawkę gdzieś w ogródku, a mama lub tata musi ją znaleźć. Możesz podpowiadać gdzie jest ukryta zabawka np.: „Idź do przodu, stań, idź w stronę ławki, omiń ją, szukaj na dole….”. Gdy rodzic znajdzie ukrytą rzecz, wtedy zamieniacie się rolami i to ty szukasz ☺